

**Relatório da Conferência Convencional e Lúdica.****DADOS DO MUNICÍPIO**

| | |
|---|--|
| Nome do Município | Cruzeiro/SP |
| Endereço do CMDCA | Rua dos Metalúrgicos, 77, Centro |
| Telefone do CMDCA | (12) 988573055 |
| E-mail do CMDCA | cmdca@cruzeiro.sp.gov.br |
| Data da realização da Conferência Convencional | 07/12/2022 |
| Quantidades de Participantes | 146 |
| Quantidade de delegados (os) | 7 titulares 6 suplentes |
| Local da realização | Educandário São Vicente de Paulo. |

A XII Conferência com a temática “Situação dos direitos humanos de crianças e adolescentes em tempo de pandemia da Covid-19: violações e vulnerabilidades, ações necessárias para reparação e garantia de políticas de proteção integral, com respeito à diversidade”, foi realizada no Salão do Educandário São Vicente de Paulo, região central da cidade, no dia 07/12/2022, das 12h30min. às 17h30min.

Visando a ampliação das informações a cerca da Conferência, foi realizada em locais estratégicos as Pré-conferências, estas aconteceram: nos equipamentos da Assistência Social: Cras Leste, Cras Oeste e Creas; Instituições: Lar Padre José Gumercindo, Associação Acontecer Tecendo Vidas; nas Escolas Municipais: Girlene Carvalho Alvarenga Martinoli e Marcínio Pereira Castro, nas Escolas Estaduais: Major Hermógenes, Humberto Turner, Ensino Superior FACIC, além da divulgação nas mídias sociais, rádio e encaminhamento de convites via e-mail.

A organização do dia do evento contou com os Cerimonialistas Sr. Carlos e Sra. Marina.

A Srta. Nathalia Stuart ministrou palestra, onde enfatizou a reflexão sobre o tema central e abordagem dos eixos.



Foi realizada pré-inscrição via Google Forms que ajudou na divulgação da Conferência, e no dia da Conferência contamos com a equipe de Credenciamento no local. Optamos em deixar um responsável por cada eixo e tivemos a atenção para que fosse feita a distribuição dos participantes de forma igualitária.

Separamos o eixo 6 com inscritos de 0 até 12 anos, onde depois foi feita a subdivisão de crianças de 0 até 10 anos e de 10 até 12 anos.

Durante o cerimonial compuseram a mesa o Sr. Prefeito Thales Gabriel, a Sra. Hevelyn Sígolo Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social, o Sr. Diego Miranda Vereador representando o Legislativo, A Sra. Íris Rodrigues Presidente do CMDCA, a Sra. Julianna Puccine Presidente da Casa dos Conselhos representando todos os Conselhos, o Sr. Celso Werneck Promotor da Vara da Infância e Juventude e a Srta. Melissa Nunes representando todas as crianças e adolescentes.

Neste dia contamos com a presença de várias representações, sendo algumas destas: Movimentos Sociais, Conselheiros de Direito, Crianças e Adolescentes, Associação das Indústrias, Ordem dos Advogados, Vereadores, Casa do Adolescente, Igrejas, Conselho Tutelar, Instituições, Gestores Municipais acompanhados de Assessores e Colaboradores, Rede Educacional nas esferas: Municipal, Estadual, Ensino Técnico e Superior, Nasce, Profissionais da Saúde, Profissionais da Assistência Social junto dos Equipamentos do CRAS e CREAS.



Propostas dos Eixos Convencional

Eixo 1- Promoção e garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto pandêmico e pós-pandemia;

1-Criar rede de apoio que incentive o cumprimento da legislação vigente para que as escolas tenham assistentes sociais e psicólogos fixos.

2-Estabelecer parcerias setoriais da educação com a cultura e esporte, com ofertas contínuas nos bairros próximo das escolas.

Eixo 2- Enfrentamento das violações e vulnerabilidades resultantes da pandemia de covid-19;

1-Feira de Profissões, análise do resultado e conforme as demandas das escolas, seria criada oficinas com as temáticas específicas, exemplo: (esporte, saúde, carreira militares, dentre outros).

2--Oficinas de como ocorrem os programas de Bolsas, modalidades de vestibulares, as modalidades dos cursos das faculdades, visitas nestes locais, incentivo de inserção ao ensino superior.

3--Orientação vocacional para os adolescentes.

4-Tendas nas praças aos finais de semanas com professores de leitura, enfermeiros, professores de educação física, dança, música, teatro, atrações voltadas para as crianças e adolescentes, com apoio e coordenação dessas atividades, com horários programados para atender o maior número de participantes.

Eixo 3- Ampliação e consolidação nos espaços de discussão e deliberação de políticas públicas de promoção, proteção e defesa dos seus direitos, durante e após a pandemia;

1-Implantação de um programa que englobe cidadania, direitos e deveres das crianças e adolescentes e mobilize todas as secretarias (educação, saúde e assistência) nas escolas.



2-Capacitação dos professores no HTPC para sala de aula, mensalmente com assuntos a serem tratados como cidadania, direitos e deveres.

3-Implantar GREMIOS estudantis para as escolas que ainda não tenham, fomentar a participação para os que já estão constituídos, desde o ensino fundamental, com incentivo a participação no CMDCA, onde poderão levantar questões sociais do bairro para propor ao governo.

4-Implantar um aplicativo sobre cidadania, direitos e deveres para crianças e adolescentes poderem acessar livremente e explorar suas opiniões.

5-Incluir psicólogo e assistente social para atendimento de crianças e adolescentes junto ao Ministério Público nas audiências em que se fizer necessárias esse acompanhamento.

Eixo 4- Participação da Sociedade na deliberação, execução, gestão e controle social de políticas públicas de promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes considerando o cenário pandêmico.

1--Inserir no calendário escolar explicações sobre os Conselhos de Direitos e Conselho Tutelar para pais e responsáveis.

2-Maior Divulgação/publicidade em mídias sobre locais de reuniões; o que são os conselhos, quem pode participar principalmente o incentivo aos adolescentes.

3-Ampliar as reuniões para os equipamentos públicos – CRAS e CREAS.

4-Maior divulgação para os profissionais que trabalham com crianças e adolescentes sobre a função dos conselhos e da rede de proteção.

2-Maior divulgação dos serviços e equipamentos e meios de participação para os alunos/crianças e adolescentes, além de



elucidar quais os direitos como cobra-los
(adolescente, (Ex: educação sexual –
diminuir casos de abuso sexual, educação financeira.)

Eixo 5- Garantia de recursos para as políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes durante e após a pandemia de Covid-19.

1-Estudo e levantamento de novas empresas para dedução fiscal.

2-Treinamento e capacitação para contadores.

3-Proposta de ampliação das escolas municipais de tempo integral.

4-Ampliação das atividades esportivas e culturais no contra turno escolar.

5-Reabilitação do programa escola da família.

6-Fomentar os cursos de profissionalização a partir dos 14 anos.

7-Instituição de bolsa para jovem aprendiz com articulação entre os setores públicos e privados.

8-Ampliação das atividades esportivas e culturais nos finais de semana.

9-Investimento na padronização das quadras esportivas com mais modalidades.

10-Padronização dos canais de comunicação para fornecer informações sobre crianças e adolescentes.

11-Contratação de novos profissionais de saúde (neuropediatra, fonoaudiólogo, psiquiatra



infantil, oftalmologista, psicólogo clínico e dentista).

12-Estabelecer capacitação contínua para os profissionais que atuam com criança e adolescente.

13-Mais recursos para aquisição de equipamentos de música.

14-Padronização dos canais de comunicação para fornecer informações sobre as atividades destinadas a crianças e adolescentes.

Eixo 6-

Subgrupo (crianças até 10 anos)

Foi desenvolvida estratégia lúdica, onde as crianças presentes construíram em suas concepções as problemáticas do município que chamaram de Cidade Plantação e nomearam a cidade ideal de Colhendo o futuro, tudo de acordo com a visão e conhecimento de cada um.

Dentro dos problemas foram citados: desemprego, falta de cultura, violência contra animais, violência contra as crianças, poucas bibliotecas, violência nas praças, drogas, desmatamento, barulho de foguete, bullying, gula e inveja.

Dentro das sugestões foram citadas: mais apoio e mais abrigo para as crianças carentes e as que já residem, mais empatia, acesso gratuito à internet, incentivo e ampliação do comércio, investimento na educação, investimento na cultura através de cursos de músicas, pintura, teatro, artesanato, mais paciência, mais parques de diversões.

Subgrupo (de 10 à 12 anos)

Nesse grupo foi abordado a importância da formação de uma sociedade com a participação de todos para melhoria no desenvolvimento, foi aplicado a dinâmica de teia de aranha feita com barbante.



Eixo 1-

Foram apontadas problemáticas como falta de respeito às diferenças; falta de aulas; o impacto das aulas remotas na vida dos estudantes e seus familiares.

Propostas: professores com mais paciência, melhoria ao acesso de tecnologias, aquisição de computadores nas escolas.

Eixo 2-

Problemas- Demora para vacinar as crianças e pré-adolescentes contra a COVID-19, não houve retenção dos alunos que apresentaram dificuldades escolares.

Propostas: revisão de matérias dada online, fazendo a inserção destas no conteúdo do ano vigente.

Eixo 3-

Problemas- não há espaço para discussão voltado para crianças e adolescentes; sentem dificuldade quando os adultos os consideram incapazes de manifestação, sendo que muitas situações é necessário a intervenção destes para que sejam ouvidos.

Professores com conflitos entre os colegas de profissão e depois repassam as frustrações para os alunos em sala de aula.

Abordaram o mau atendimento das unidades de saúde.

Propostas: usar os grêmios estudantis com a possibilidade de inserção de maior número de membros.

Eixo 4-

O grupo relatou a dificuldade de construção das propostas, pois antes não haviam participado de ações como esta, envolvendo toda a sociedade.

Eixo 5-

Fizeram análises sobre os recursos públicos, citaram algumas ações, mas não concretizaram as propostas.



Moções

1-Moção de recomendação para o cumprimento da legislação que trata a transferência de recursos provenientes de multas aplicadas pelo judiciário com destinação para o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

2- Moção de aplauso, ao CRAS Leste e Oeste, Nasce e Conselho Tutelar.